

IL SILLABO: LA GRAMMATICA. METODO COMUNICATIVO E PRATICA DIDATTICA.

Stefania Cochetti



CHE COS'E' IL SILLABO

IL SILLABO DELLA LINGUA RUSSA

È UN QUADRO DI RIFERIMENTO
UNITARIO

PER L'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA
RUSSA

NELLA SCUOLA SECONDARIA DI
SECONDO GRADO ITALIANA

SILLABO LICEI SILLABO ISTITUTI TECNICI

(CORSO TRIENNALE FINO AL LIVELLO A2
CORSO QUINQUENNALE FINO AL LIVELLO B1.
SPECIFICITA' DEI PROGRAMMI. LINGUAGGI SETTORIALI)

PRESUPPOSTI DEL SILLABO:

QCER 2001

COMPANION VOLUME WITH NEW DESCRIPTORS
2018

SISTEMA TRKI-TORFL

ESPERIENZA DIDATTICA A SCUOLA E
ALL'UNIVERSITA'

LIVELLI DI COMPETENZA LINGUISTICA DEL SILLABO LICEI

- PRIMO ANNO – LIVELLO A1
- SECONDO ANNO – LIVELLO A1+
- TERZO ANNO – LIVELLO A2
- QUARTO ANNO – LIVELLO A2+
- QUINTO ANNO – LIVELLO B1

COM'E' FATTO IL SILLABO?

- DESCRITTORI

RICEZIONE, PRODUZIONE, INTERAZIONE
ORALE E SCRITTA

LE ABILITA' DESCRITTE TROVANO RISCONTRO NELLA

- TABELLA FUNZIONI
COMUNICATIVE, LESSICO,
STRUTTURE GRAMMATICALI

TABELLA

Posta in arrivo (555) - steffic1956 x https://www.miur.gov.it/documente x +

miur.gov.it/documents/20182/2159038/Sillabo+della+lingua+russo+per+Licei.pdf/#:~:text=Il%20Sillabo%20della%20lingua%20russo%20è%20un%20quadro%20di%20riferimento,di%20secondo%20g... ☆ S

40 / 79 | 100% +

Funzioni comunicative, Lessico e Strutture grammaticali per Licei

Livello A1 (Primo anno)

Funzioni comunicative	Argomenti e lessico	Grammatica
- Indicare la professione. - Comprendere e dare informazioni semplici sulla propria attività di studente (nome della scuola, classe frequentata, materie studiate, etc.). - Comprendere le istruzioni dell'insegnante in classe.	мороженое, шоколад, сахар, молоко, чай, кофе, сок, вода, пиво, вино; есть что?, пить что?, завтракать, обедать, ужинать; покупать что?, готовить что?, открывать что?; горячий (ант.) холодный, вкусный (ант.) невкусный; вкусно (ант.) невкусно. 7. Образование, профессия профессия, работа, музыкант, журналист, экономист, юрист, учитель – учительница, врач, инженер, экскурсовод, бизнесмен, менеджер, домохозяйка, спортсмен; ученик – ученица, школьник – школьница; школа, класс, аудитория, лицей, история, литература, математика, язык (иностранный, итальянский, русский, английский, немецкий, французский, испанский, китайский); урок, экзамен; карта, карандаш, компьютер, ручка, книга, учебник, словарь, страница, текст, тетрадь; делать что? (уроки), знать что?, изучать что?, понимать что?, решать что?, учиться где?, учить что?, читать что?, писать что?, говорить (по-русски, по-итальянски, по-английски, по-французски, по-немецки, по-испански); правильно (ант.) неправильно. 8. Место проживания, место работы или учёбы сосед – соседка, адрес, столица, город, центр, улица, площадь, проспект, дом, здание, станция, остановка, аптека,	меня, тебя, Вас, его, её; мне, тебе, ему, ей; меня, тебя (зовут). Pronomi interrogativi: кто, что, какой, какая, какое, какие, чей, чья, чьё, чьи? Pronomi possessivi: мой/моя/моё/мои; твой/твоя/твоё/твои; его, её; наш/наша/наше/наши; ваш/ваша/ваше/ваши; их; свой/своя/своё/свои. Pronomi dimostrativi: этот, эта, это, эти; этот дом – большой; это большой дом. Aggettivi a tema forte/debole al singolare e al plurale: новый, молодой, синий; in -г, -к, -х: долгий, итальянский, тихий; in -ж, -ч, -ш, -щ a desinenza tonica/ atona: большой, хороший. Gli aggettivi болел/больна/больны, рад/рада/рады, здоров/здорова/здоровы, свободен/свободна/свободно/свободны, занят/занята/занято/заняты; должен, должна, должны con l'infinito. Solo a livello comunicativo, senza riflessione grammaticale. Formazione delle parole: книга – книжный; школа – школьник – школьница; учитель – учительница. nomi femminili da maschili: москвич → москвич-ка; англичанин → англичан-ка; внук → внуч-ка, та стар-ик → стар-уха. Il patronimico: formazione e uso Николай – Николаевич/Николаевна

Cerca qui ciò che ti serve

19:13 20/05/2021

CULTURA

- INDICAZIONI
- NUCLEI TEMATICI

(I BIENNIO, II BIENNIO, V ANNO)

1° BIENNIO

LINGUA RUSSA, GEOGRAFIA, FESTIVITA', CUCINA RUSSA,
L'ISTRUZIONE IN RUSSIA...)

GRAMMATICA RUSSA

- DIFFICILE INSEGNARLA AD ALLIEVI NELLA FASCIA D'ETA' 14 - 19 ANNI
- CONOSCONO POCO ANCHE LA GRAMMATICA ITALIANA
 - ESPERIMENTO EFFETTUATO:
SENZA GRAMMATICA IMPOSSIBILE
COMUNICARE IN RUSSO
 - RISCHIO OPPOSTO:
INSEGNARE SOLO GRAMMATICA!

PROBLEMI AFFRONTATI

GRUPPO DI LAVORO

Monica Perotto Università di Bologna, Anna Bonola Università cattolica di Milano, Valentina Benigni Università «Roma Tre», Irina Dvizova Centro russo di scienza e cultura a Roma, Stefania Cochetti Liceo Linguistico Internazionale «Grazia Deledda» di Genova

RISPETTARE

- I PRINCIPI DEL METODO COMUNICATIVO (QCER, ТПКИ)
- LA CORRISPONDENZA FRA CONOSCENZE E COMPETENZE LINGUISTICHE
- LA CORRISPONDENZA FRA FUNZIONI COMUNICATIVE, LESSICO E STRUTTURE GRAMMATICALI

PRIMO PROBLEMA. LIVELLO A1

- FASE INIZIALE, LIVELLO A1, NESSUNA CONOSCENZA DEL SISTEMA DEI CASI

FUNZIONI COMUNICATIVE

- PRESENTARSI E FARE CONOSCENZA
- DARE INFORMAZIONI DI BASE SU DI SE' E SUGLI ALTRI, INDICANDO L'ETA' E LA PROFESSIONE
- DIRE DOVE SI VIVE , DOVE SI STUDIA
- ESPRIMERE I PROPRI GUSTI

LIVELLO A1
PRIMO
ANNO

COSA DEVE
SAPER
DIRE LO
STUDENTE
IN RUSSO?

FRASI

МЕНЯ ЗОВУТ МАКСИМ
МНЕ 14 ЛЕТ

МНЕ НРАВИТСЯ
ШОКОЛАД

МНЕ НЕ НРАВИТСЯ
ТЕННИС

FRASI

- Я РОДИЛСЯ В ВЕНЕЦИИ
 - Я УЧУСЬ В ЛИНГВИСТИЧЕСКОМ ЛИЦЕЕ
 - ДАВАЙ ПОЗНАКОМИМСЯ!
-
- «SOLO A LIVELLO COMUNICATIVO,
SENZA RIFLESSIONE GRAMMATICALE»

VERBI INDISPENSABILI ANCHE IRREGOLARI INIZIALMENTE SOLO A LIVELLO COMUNICATIVO

- РОДИТЬСЯ
- УЧИТЬСЯ
- ЗНАКОМИТЬСЯ – ПОЗНАКОМИТЬСЯ
- ЖИТЬ
- ПИТЬ
- ЕСТЬ
- ПИСАТЬ
- ЛЮБИТЬ
- ГОТОВИТЬ

ALLA FINE DEL PRIMO ANNO
SOLO UN ACCENNO AI CASI

- IL NOMINATIVO КТО? ЧТО?
- ОТЕЦ – ПРОФЕССОР
- ЭТО РУССКАЯ ПЕСНЯ
- У НЕГО ЕСТЬ УЧЕБНИК

IL GENITIVO

- КОГО? ЧЕГО? ОТКУДА?
- ЭТО РУЧКА АНТОНА
- ОН ИЗ ИТАЛИИ
- ПРИЯТНОГО АППЕТИТА!
- СЕГОДНЯ НЕТ МАРИНЫ

L'ACCUSATIVO

- КОГО? ЧТО? КОГДА?
- БОРИС СМОТРИТ ФУТБОЛ
- Я ЛЮБЛЮ ИСТОРИЮ
- МЕНЯ ЗОВУТ МАКСИМ

IL PREPOSITIVO

О КОМ? О ЧЁМ? ГДЕ? КОГДА?

МЫ СЕЙЧАС НА УРОКЕ

ОН БЫЛ В МОСКВЕ В МАРТЕ

ОН ЧАСТО ДУМАЕТ О СЕСТРЕ

IL DATIVO

- КОМУ? ЧЕМУ?
- Я ЧАСТО ДАЮ ЦВЕТЫ МАМЕ
- МНЕ НРАВИТСЯ ЧАЙКОВСКИЙ
- IL DATIVO PER INDICARE ESCLUSIVAMENTE LA PROPRIA ETÀ
МНЕ ПЯТНАДЦАТЬ ЛЕТ

LO STRUMENTALE

- С ЧЕМ?
- С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ!
- С ПРАЗДНИКОМ!
- С НОВЫМ ГОДОМ!

LIVELLO A1+ SECONDO ANNO SILLABO INNOVATIVO?

- PERCHE' NON INIZIARE LO STUDIO DEI CASI DAL GENITIVO?
- L'ORDINE DI PRESENTAZIONE DEL MATERIALE DEL SILLABO NON E' PRESCRITTIVO

LIVELLO A1+

- INIZIARE COL GENITIVO
- FORSE PIU' UTILE DAL PUNTO DI VISTA COMUNICATIVO?
- PER POTER ESPRIMERE LA PROVENIENZA
- «Я ИЗ ИТАЛИИ»
- SE CI TROVIAMO ALL'ESTERO

PER POTER
FORMULARE
SUBITO FRASI
NEGATIVE

•:

СЕГОДНЯ НЕТ
МАРИНЫ

В ШКОЛЕ НЕТ
КОМПЬЮТЕРОВ

PER POTER PASSARE SUBITO ALL'ACCUSATIVO

DISTINZIONE FRA
INANIMATO E
ANIMATO (DESINENZE
UGUALI AL GENITIVO)

ТЫ ЗНАЕШЬ
РУССКИЙ ЯЗЫК?

•БРАТА ЗОВУТ МАРКО

•Я ОЧЕНЬ ЛЮБЛЮ
СЫНА

PRATICA DIDATTICA : VANTAGGIOSO
IMPARARE SUBITO LE CINQUE DESINENZE
DEL GENITIVO PLURALE

ОВ, -ЕВ, ЕЙ __ ИЙ,

УЧЕНИК – УЧЕНИКОВ

МУЗЕЙ – МУЗЕЕВ

МОРЕ-МОРЕЙ

КНИГА – КНИГ

АУДИТОРИЯ-АУДИТОРИЙ

- PIU' FACILE MEMORIZZARE TUTTE LE ALTRE
- LAVORO IN DISCESA, ANZICHE' IN SALITA.

GENITIVO SENZA PREPOSIZIONI

- В НАШЕМ ДОМЕ ТРИ ЭТАЖА
- НА ЭТОМ ЭТАЖЕ СЕМЬ АУДИТОРИЙ
- СКОЛЬКО УЧИТЕЛЕЙ РАБОТАЕТ В
ВАШЕЙ ШКОЛЕ?

GENITIVO CON ALCUNE PREPOSIZIONI

- ШКАФ СТОИТ У ОКНА (ГДЕ?)
- Я ВЧЕРА БЫЛА У АННЫ (У КОГО?)
- У НИКОЛАЯ ЕСТЬ АНГЛО-РУССКИЙ
СЛОВАРЬ

GENITIVO CON LE PREPOSIZIONI

ОТКУДА?

- ОН ИЗ ФРАНЦИИ
- ПАПА УЖЕ ВЕРНУЛСЯ С РАБОТЫ
- ОН ПОЛУЧИЛ МЕЙЛ ОТ МАРИНЫ

L'ACCUSATIVO

- Я ИЗУЧАЮ РУССКИЙ ЯЗЫК ГОД
(СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ? КАК ДОЛГО?)
- МЫ СМОТРИМ ЭТУ ПЕРЕДАЧУ
КАЖДУЮ НЕДЕЛЮ (КАК ЧАСТО?)
- ОБЫЧНО ОН ПРИХОДИТ В ШКОЛУ В 8
ЧАСОВ (КУДА?)

IL DATIVO SENZA PREPOSIZIONI

- ТЫ ЗВОНИЛА АННЕ? (КОМУ?)
- МОЕЙ СТАРШЕЙ СЕСТРЕ ДВАДЦАТЬ
ЛЕТ (СКОЛЬКО ЛЕТ КОМУ?)
- МНЕ НЕ НРАВЯТСЯ ЕГО ФОТОГРАФИИ

IL DATIVO CON LA PREPOSIZIONE К

- ИДИ К ДОСКЕ, ПОЖАЛУЙСТА (К ЧЕМУ?)
- ПРИХОДИТЕ К НАМ В ГОСТИ (К КОМУ?)

LO STRUMENTALE

- ЗАНИМАТЬСЯ, ИНТЕРЕСОВАТЬСЯ
(ЧЕМ?)
- ОН НЕ ЗАНИМАЕТСЯ СПОРТОМ
- МЫ ИНТЕРЕСУЕМСЯ РУССКОЙ
ЛИТЕРАТУРОЙ

LO STRUMENTALE CON LA PREPOSIZIONE С

- С КЕМ ТЫ БЫЛА В ТЕАТРЕ? С БОРИСОМ? (С КЕМ?)
- Я НЕ ПЬЮ КОФЕ С САХАРОМ (С ЧЕМ?)

IL PREPOSITIVO

- МЫ БЫЛИ В ШКОЛЕ, НА УРОКЕ
- ОНА ЧАСТО ДУМАЕТ О СВОИХ
МОСКОВСКИХ ДРУЗЬЯХ
- Я ОБЫЧНО ЕЗЖУ В ОФИС НА
МАШИНЕ

SI INTRODUCE L'ASPETTO DEL VERBO

- PRATICA DIDATTICA
- СОВЕРШЕННЫЙ ВИД
РЕЗУЛЬТАТ
- PASSATO E FUTURO
- НЕСОВЕРШЕННЫЙ ВИД
- PRESENTE

НЕСОВЕРШЕННЫЙ ВИД

- ПОВТОРЕНИЕ

В МОСКВЕ Я КАЖДЫЙ ДЕНЬ ЧИТАЛ
РУССКИЕ ГАЗЕТЫ

- ПРОЦЕСС

Я ЧИТАЛА ГАЗЕТУ ЧАС

- ОДНОВРЕМЕННОСТЬ

КОГДА Я ЧИТАЛА ГАЗЕТУ, ОН СЛУШАЛ
МУЗЫКУ

НЕСОВЕРШЕННЫЙ ВИД

- ОБЩЕФАКТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ

ВЫ ЧИТАЛИ ПОВЕСТЬ ДОСТОЕВСКОГО
«БЕЛЫЕ НОЧИ»?

ДА, ЧИТАЛ / НЕТ, НЕ ЧИТАЛ.

СОВЕРШЕННЫЙ ВИД

- РЕЗУЛЬТАТ

Я НАКОНЕЦ ПРОЧИТАЛА РОМАН «ВОЙНА И МИР»

- ОДНОКРАТНОЕ ДЕЙСТВИЕ

МОЙ ОТЕЦ ВСЕГДА ПОКУПАЛ ПРОДУКТЫ В ЭТОМ МАГАЗИНЕ, А СЕГОДНЯ ОН ИХ КУПИЛ В СУПЕРМАРКЕТЕ

- ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

ОН ПОЗАВТРАКАЛ И УШЁЛ

VERBI DI MOTO

- DISCUSSIONE

QUALI INTRODURRE PER
PRIMI? CON PREFISSO?

- ПРИХОДИТЬ-ПРИЙТИ E'

COME LA COPPIA

ASPETTUALE

- ЧИТАТЬ-ПРОЧИТАТЬ

Funzioni comunicative	Argomenti e lessico	Grammatica
	лыжи, мяч, зал, клуб (спортивный); участвовать, выступать – выступить, бегать, бежать, плавать, плыть; спортивный; вперёд, впереди, высоко. 3.7 Путешествия, место проживания, транспорт выходить – выйти куда? откуда?, плыть куда? откуда?, плавать куда?, лететь куда? откуда?, летать куда?, приезжать – приехать куда? откуда?, уезжать – уехать куда? откуда? 3.8 Коммуникация СМИ, выпуск, сообщение, язык (на каком языке?), сеть, веб-страница, веб-сайт, веб-сервер, поиск, посетитель (сайта), блог, блогер; звать – позвать кого?, переводить – перевести что?, передавать – передать что?, советовать – посоветовать кому?, сообщать – сообщить что? о чём? 3.9 Документы, печатная продукция документ, марка, открытка, факс, телеграмма. 3.10 Этикет Всего хорошего! (син.) Всего доброго!, До завтра!, Приходите к нам в гости! 4. Природа 4.1. География космос, луна, океан, атмосфера, климат; космический; Бразилия, Египет, Ливия, Мексика, Сирия, Эфиопия. 4.2. Климат	<i>Мы смотрели самый (наиболее) известный фильм этого режиссёра.</i> Forma semplice (solo come riconoscimento): красивейший, умнейший, легчайший, строжайший, etc. <i>Виктор Иванович – строжайший педагог.</i> Riepilogo dei numerali ordinali e cardinali già introdotti precedentemente nel lessico. La frase a soggetto indeterminato con il verbo alla terza persona plurale: <i>В какое время обычно обедают и ужинают в Италии?</i> Il passivo. Significato passivo delle forme in –ся: <i>Это слово пишется не так (слитно).</i> I verbi di moto <i>нести/носить, бежать/бегать, плыть/плавать, лететь/летать</i> senza prefissi: <i>Когда я иду в гости, я несу для всех подарки.</i> <i>Она всегда носила с собой паспорт.</i> <i>Франческа бежит по утрам в парке с собакой.</i> <i>Когда я зову свою собаку, она сразу бежит ко мне.</i> <i>Он хорошо плавает, потому что в детстве ходил в бассейн.</i> <i>“И корабль плывёт” – фильм итальянского режиссёра Федерико Феллини.</i> <i>Самолёты компании “Алиталия” летают и в Москву, и в Санкт-Петербург.</i> <i>Весной (перелётные) птицы летят на север, а осенью они летят на юг.</i> I verbi <i>идти/ходить, ехать/ездить</i> con i prefissi <i>при-, у-, в-, вы-: приходить / прийти, приезжать / приехать, уходить / уйти, уезжать / уехать, входить / войти,</i>

NUOVO CRITERIO

INTRODURRE VIA VIA I
VERBI PIU'
FREQUENTEMENTE USATI
NELLA LINGUA

SECONDO ANNO, LIVELLO
A1+

ИДТИ, ЕХАТЬ, ХОДИТЬ,
ЕЗДИТЬ

TERZO ANNO, LIVELLO A2

- НЕСТИ/НОСИТЬ, БЕЖАТЬ/БЕГАТЬ, ПЛЫТЬ/ПЛАВАТЬ, ЛЕТЕТЬ/ЛЕТАТЬ
- ИДТИ/ХОДИТЬ, ЕХАТЬ/ЕЗДИТЬ CON I PREFISSI ПРИ, У, В, ВЫ

QUARTO ANNO LIVELLO A2 +

ВЕЗТИ/ВОЗИТЬ, ВЕСТИ/ВОДИТЬ

ИДТИ/ХОДИТЬ, ЕХАТЬ/ЕЗДИТЬ CON I PREFISSI
ПЕРЕ, ЗА, ПОД, ОТ

USO DEGLI ALTRI VERBI DI MOTO CON I PREFISSI
ANALIZZATI

TERZO ANNO

LIVELLO A2

- SI APPROFONDISCE LO STUDIO DEI CASI CON ALTRI SIGNIFICATI
- VERBI LA CUI REGGENZA DIVERGE DALL'ITALIANO
- SI INIZIA AD USARE IL FUTURO PERFETTIVO (CONIUGAZIONI)

IMPORTANTE SEMPRE SELEZIONARE

IL MATERIALE LESSICALE E
GRAMMATICALE

IN BASE ALLA FUNZIONI COMUNICATIVE

ESEMPI

- НАМ ИНТЕРЕСНО СЛУШАТЬ ВАШУ ЛЕКЦИЮ
- ПАПА РАБОТАЕТ ИНЖЕНЕРОМ, А МАМА – ДИРЕКТОРОМ ШКОЛЫ
- Я С УДОВОЛЬСТВИЕМ ПОМОГУ ТЕБЕ ПРИГОТОВИТЬ УЖИН
- МЫ ПОЗДРАВИМ МАКСИМА С ОКОНЧАНИЕМ ШКОЛЫ

ANCORA CASI

- PREPOSITIVO CON НА, В
- ИГРАТЬ НА ГИТАРЕ
- ГОВОРИТЬ И ПИСАТЬ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ
- ЖЕНИТЬСЯ НА ЛЮДМИЛЕ
- ТЫ ЗНАЕШЬ ДЕВУШКУ В КРАСНОЙ ЮБКЕ?

ESEMPI DELLA GRAMMATICA

- SCELTI IN BASE A CRITERI COMUNICATIVI
- VERIFICATI O CREATI DA UN MADRELINGUA

TERZO ANNO A2

- В КАКОЕ ВРЕМЯ ОБЫЧНО ОБЕДАЮТ И УЖИНАЮТ В ИТАЛИИ?
- Я ХОЧУ, ЧТОБЫ ТЫ МНЕ ПОМОГ
- ТЕКСТ, КОТОРЫЙ ТЫ ПЕРЕВОДИШЬ, БОЛЕЕ ТРУДНЫЙ, ЧЕМ МОЙ
- ТВОЙ ТЕКСТ ТРУДНЕЕ МОЕГО
- ХОРОШИЙ/ЛУЧШЕ, ПЛОХОЙ/ХУЖЕ, БОЛЬШОЙ/БОЛЬШЕ, МАЛЕНЬКИЙ/МЕНЬШЕ,
- МОЛОДОЙ/МОЛОЖЕ, ЛЁГКИЙ/ЛЕГЧЕ, ПРОСТОЙ/ПРОЩЕ

SUPERLATIVO

- МЫ СМОТРЕЛИ САМЫЙ (НАИБОЛЕЕ) ИЗВЕСТНЫЙ ФИЛЬМ ЭТОГО РЕЖИССЁРА
 - FORMA SEMPLICE
 - КРАСИВЕЙШИЙ, УМНЕЙШИЙ, СТРОЖАЙШИЙ
- «SOLO COME RICONOSCIMENTO»

QUARTO ANNO. LIVELLO A2+

SI INTRODUCE LA SINTASSI DEL
PERIODO CON LE CONGIUNZIONI ЧТО,
ЧТОБЫ, ЛИ
LA FRASE RELATIVA CON КОТОРЫЙ

SINTASSI

- ОН СКАЗАЛ, ЧТО САША ПРИШЁЛ
- ОН СКАЗАЛ, ЧТОБЫ САША ПРИШЁЛ
- НЕ ЗНАЮ, ПОЙДЁМ ЛИ МЫ ЗАВТРА В ТЕАТР
- ВЧЕРА МЫ ПОСМОТРЕЛИ ФИЛЬМ, О КОТОРОМ НАМ ГОВОРИЛ НАШ ДРУГ

LA FORMA LUNGA E BREVE DEGLI AGGETTIVI

- МОЯ ПОДРУГА НЕ ЗАГОРАЕТ – У НЕЁ
БЛЕДНАЯ КОЖА
- ДЕВУШКА ВОЛНОВАЛАСЬ, ОНА БЫЛА
БЛЕДНА

ANCORA UN ESEMPIO DI PRESENTAZIONE NON TRADIZIONALE

- PRIMA I PARTICIPI PASSATI
PASSIVI (USO DELLA FORMA
LUNGA E DELLA FORMA BREVE)
- INDISPENSABILI PER LEGGERE I
TESTI
- POI I PARTICIPI ATTIVI

PARTICIPI PASSATI PASSIVI

FORMA LUNGA E FORMA BREVE

- МНЕ НРАВЯТСЯ ВСЕ СОЧИНЕНИЯ,
НАПИСАННЫЕ ОЛЬГОЙ
- ЭТО СОЧИНЕНИЕ БЫЛО НАПИСАНО
АНДРЕЕМ

QUARTO ANNO

LIVELLO A2+

- CONCETTI GRAMMATICALI PIU' COMPLESSI
- «SOLO COME RICONOSCIMENTO»
- PRONOMI INDEFINITI CON LE PARTICELLE
-ТО, -НИБУДЬ
- PRONOMI NEGATIVI
НИКТО, НИЧТО

ESEMPI

- ТЕБЕ КТО-ТО ЗВОНИЛ, НО Я НЕ УСПЕЛА СПРОСИТЬ ИМЯ
- КТО-НИБУДЬ ЗНАЕТ, КАК ЕГО ЗОВУТ?
- НИКТО НЕ ЗНАЕТ, КОГДА ОН ВЕРНЁТСЯ ИЗ РОССИИ
- НА ДАЧЕ БЫЛО ТИХО, НИЧТО НЕ МЕШАЛО ЕМУ РАБОТАТЬ

ANCORA VERBI, PREPOSIZIONI E CASI

- ОНА БОИТСЯ СОБАК
- ЖДУ ТВОЕГО ОТВЕТА
- МЫ ПОЕДЕМ В МОСКВУ НА МЕСЯЦ
- ОН ПРОЧИТАЛ РОМАН «АННА
КАРЕНИНА» ЗА ТРИ ДНЯ
- ОНА ПОШЛА В ТЕАТР ЗА БИЛЕТАМИ

QUINTO ANNO B1

- ESAME DI STATO
- IL QUINTO ANNO È DEDICATO ALLA COMPrensIONE E PRODUZIONE DI TESTI IN LINGUA RUSSA, IN VISTA DELL'ESAME DI STATO

QUINTO ANNO B1

- ДВОЕ МАЛЬЧИКОВ ИГРАЛИ ВСЁ
ВРЕМЯ ВМЕСТЕ

NUMERALI COLLETTIVI (COME RICONOSCIMENTO)

- КОГДА ОНА УВИДЕЛА СЕБЯ В
ЗЕРКАЛЕ, ПОНЯЛА, ЧТО УСТАЛА

- IL PRONOME RIFLESSIVO СЕБЯ

- ОН ДУМАЛ О ТОМ, КАК БУДЕТ ЖИТЬ В
НОВОЙ КВАРТИРЕ

IL PERIODO IPOTETICO DELLA REALTA' E DELL'IRREALTA'

- ЕСЛИ ТЫ ПОЙДЁШЬ К СВЕТЛАНЕ, ТО
Я ТОЖЕ ПОЙДУ
- ЕСЛИ БЫ НЕ БЫЛО ДОЖДЯ, МЫ
ПОШЛИ БЫ ГУЛЯТЬ

- QUINTO ANNO B1

- PARTICIPATI ATTIVI

- ОН КУПИЛ НОУТБУК, РАБОТАЮЩИЙ
10 ЧАСОВ В АВТОНОМНОМ РЕЖИМЕ

- СТУДЕНТЫ, РАБОТАВШИЕ НАД
ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ, ПОДГОТОВИЛИ
ОТЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

PARTICIPIO PASSIVO PRESENTE

- РЕКЛАМА, РАССЫЛАЕМАЯ ПО ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЕ, ЧАСТО ПОПАДАЕТ В СПАМ

GERUNDIO

- СИДЯ ПЕРЕД КОМПЬЮТЕРОМ,
ВАДИМ НИЧЕГО НЕ ЗАМЕЧАЕТ
ВОКРУГ
- ЗАКОНЧИВ РАБОТУ,ОН ВЫКЛЮЧИЛ
КОМПЬЮТЕР

ANCORA FUTURO SEMPLICE

- VERBI SUFFISSATI IN –НУ
- ОТДОХНУТЬ, ВЕРНУТЬСЯ,
ИСЧЕЗНУТЬ, ПРИВЫКНУТЬ,
ПОГИБНУТЬ

ALTRE CONGIUNZIONI SINTATTICHE

- PER MIGLIORARE LA
CAPACITÀ DI PRODUZIONE A
LIVELLO SCRITTO

ANCORA SINTASSI

- ЕЙ ВЕЗЁТ КАК НА РАБОТЕ, ТАК И В ЛИЧНОЙ ЖИЗНИ
- ОН ПОНИМАЛ, ЧТО ЧЕМ РАНЬШЕ ОН ЗАКОНЧИТ ЭТУ РАБОТУ, ТЕМ ЛЕГЧЕ У НЕГО СТАНЕТ НА ДУШЕ
- МЫ НЕ МОЖЕМ ОФОРМИТЬ ВИЗУ В РОССИЮ ДО ТЕХ ПОР, ПОКА НЕ ПОЛУЧИМ ПРИГЛАШЕНИЕ

FORMAZIONE DELLE PAROLE

PRIMO ANNO

КНИГА – КНИЖНЫЙ

ШКОЛА–ШКОЛЬНИК – ШКОЛЬНИЦА

УЧИТЕЛЬ – УЧИТЕЛЬНИЦА

NOMI FEMMINILI DA MASCHILI:

МОСКВИЧ → МОСКВИЧ-КА

АНГЛИЧАНИН → АНГЛИЧАН-КА

СТАР-ИК → СТАР-УХА

FORMAZIONE DELLE PAROLE

SECONDO ANNO

VERBI DA NOMI

ОБЕД – ОБЕДАТЬ

ЖЕНА – ЖЕНИТЬСЯ

TERZO ANNO

SUFFISSI FREQUENTI:

-ТЕЛЬ (PER FORMARE NOMI DI
AGENTE MASCHILI):

УЧИТЕЛЬ, ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ,
ЖИТЕЛЬ, ПИСАТЕЛЬ,
(МА NON МЕТЕЛЬ);

-ОСТЬ

(PER FORMARE NOMI ASTRATTI
FEMMINILI):

НАЦИОНАЛЬНОСТЬ,
НОВОСТЬ, ВНЕШНОСТЬ, ЮНОСТЬ,
МОЛОДОСТЬ, СТАРОСТЬ,

QUARTO ANNO

PREFISSAZIONE E
SUFFISSAZIONE:

ПРЕД-ПРИНИМА-ТЕЛЬ,
БЕС-ПЛАТ-НО, НА-УШ-НИК-И,
НЕ-СЧАСТЬЕ

FAMIGLIE DI PAROLE

РОДИТЬСЯ – РОДИТЕЛИ –
РОДНОЙ – РОДСТВЕННИК

INTONAZIONE

ИК-1

ИК-2

ИК-3

ИК-4

ИК-5

ИК-6

ИК 1

Меня зовут А́нна.

ИК 2

Ка́к тебя зову́т?

ИК 3

Тебя зовут А́нна?

RIEPILOGO DEI MECCANISMI DI FORMAZIONE DELLE PAROLE

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!